

МИН НИСЕК БАЙЫЙ ЯЗҒЫМ

– Сәләм, Альбина, килеп сык әле, һиңә бер сюрприз бар! – тип шылтыратты апайымдың танышы. Аптырап қалдым. Бығаса һаулық һорашуызан артык һөйләшмәгән қыз “сюрприз бар” тип сақырһынсы әле. Қызыкһыныуымды еңә алмай, кисен сақырылған ергә юландым. Кем әйтмешләй, сақырған ергә бар, қыуған ерзән қас. һөйләшелгән сәғәткә барып еттем. Фатирзә таныш булмаған 5-6 егет һәм қыз бар, Гәлсәм дә (исемдәр үзгәртеп алынды), ике туған һеңлеһе Миләүшә лә әйзә. “һы, нимәгә сақырзы икән былар мине?” тип уйлап, шомланыңқырап ултырам. Тағы бер егет менән қыз қилгәс, бәтәбәзгә лә зур бүлмәгә сығып ултырырға қуштылар. Кем – ултырғысқа, кем – диванға, кем комод ситенә урынлаштык.

Бында йыйылғандарзан 4-5 йәшкә өлкәнерәк ағай алдыбызға тақта сығарып қуйзы ла, маркер менән төрлә түңәрәктәр һызғылап, нимәлер һөйләй башланы. Аңлауым буйынса был байыу юлы булып сықты. Бары таныштарыңды алып қилергә, сифатлы продукцияны үзеңә қулланырға, һинән алда барғандарзың һәр азымын эзмә-әз қабатларға ғына қәрәк икән. Үзеңдән һуң бер тармақ қына төзәп алһаң да, айына 16 мең акса эшләй-

һең, һәм ул һиңә гүмерең буйы, азақ балаларыңа, уларзың балаларына хезмәт итәсәк. Әгәр ике тармақ “йәйелдерһәң”, был сумма тағы ла артасақ. “Дүшәмбәһеҙ, будильникһыз, хужаһыз, үз әшегез менән генә шөгәлләнеп хәллә йәшәргә теләйһегезме? Был бизнес һеҙзең өсөн!” – тине әлеге ағай. Тауарзары ла шәп икән: яқшы кремдәр, һәйбәт порошок-һабындәр, витаминдәр. Күз алдында тәжрибә үткәргәләр: ике банкаға һыу қойоп, икеһенә лә әзерәк “зеленка” тамыззылар, берәүһенә Tide порошогын тондорзәлар, икенсәһенә сөмтеп кенә үззәренекең һалдылар. Қалақ менән болғата торғас, тәүгеһе таша язып күпереп сықты, әммә һаман да йәшел қилеш қалды, икенсәһе үтә күрәнмәләгә әйләнде.

“О, шәп, әлбиттә! Селтәргә қушылыу өсөн 150 һум ғына ла етә! Қайза китмәгән ул акса, эшләп қарайым әле. Вақыт барыбер үтә бит” тип уйланым. Аңлағанһығыззыр, был – селтәр маркетингы ине. Икенсе кән тағы барып маркетинг планын тыңлап қайттым, өсәнсә тапқырында дуһстарымды ла әйәрттем. Бындағы төп эш схемаһы – маркетинг семинарзарына йөрәу, мотлак тауарзәрзы үзең қулланыу һәм дуһстарыңды ошо юлға ылықтырыу. Кешеләргә аңлатқанда қәтги өгәтләу бу-



лырға тейеш түгел. Эшлэргә теләйме, юкмы – үзе хәл итә, һиниң төп бурыс – мәглүмәт биреү.

Шулай кис һайын осрашыуҙар үткәрә башланых, маркетинг пландарын һөйләйбез, тыңлайбыз, хыялланыбыз. Тауарҙары ысынлап та насар түгел, сифатлы, оҙаҡка етә торған булып сықты. Хактары, әлбиттә, химмәтерәк ине, шулай ҙа бер һатып алһаң, арзан хак торғандарынан 3-4 тапкырға оҙағыраҡ хезмәт итә. “Сифатһыз һәм осһоз әйбер кулланырға мин үтә бай түгел” тип әйткән берәү. Берҙе химмәткә, әммә яхшыны ала ла, оҙаҡ кулланырға, арзаныраҡка төшә инде. Дустарым менән тизҙән байыясағыбызды уйлап хыялланы башланых: йәшәргә теләгән фатирҙарҙың һүрәттәрҙе кырып алып, естөнә фотоларыбызды йәбештереп куйыу. Машиналар янына ла үзебеҙҙе “беркеттек”.

Шулай “эшәм әйәләре” нә әйләнеп киттек. Китаптар уҡыйбыз, асыллы һүҙҙәрҙе күсереп алабыз. Ярты йыл самаһы йүгерҙем мин. Ярайһығына зур бер тармаҡ та үстә, ләкин студенттарҙың күпләп тауар алып балл йыйырлык артык акһаһы кайҙан булһын инде! Үзем студент булғас, тармағым да шул айрәнән.

Алты ай буйы бер урында тапанғас, акһаның бер һасан да буш, еңел килмәгәнәнә йәнә бер инандым. Аңланым һәм ташланым. “Кемдер ошо ысул менән байыған. һин дә уның артынан эзмә-эз барһаң – байыясаһның” принцибы эшкә ашманы. Ә бер асыл әйәһә әйтмешләй, “Кемдәндәр эшләгәнән кәбатлау – 100 процент уңышһыҙлыҡка килтерә” икән. Минең менән бергә башлаған һәм әле лә селтәр маркетингында йөрөгән дустарым, таныштарым бар. “Сереп байынылар” тип әйтмәһәм дә, был эштән килем ала башланылар инде. һаман алдарына максат куйып йәшәйҙәр.

Селтәр маркетингы миңә нимә бирҙе?

Тәү сиратта алдыма максат куйып йәшәргә, хыялыма ынтылырға, һәр азымымды планлаштырып башкарырға өйрәттә. Уларҙың иһә миңә күп тапкырҙар кәрәге тейҙе, һәм тейәсәк әле. Икәнсенән, кеше менән аралашырға өйрәндәм. Селтәр маркетингында эшләгән осоромда уҡыған китаптар кеше психологияһын өйрәнергә, хыйыу булырға ярҙам итте. Мәсәлә, бер һасан да “Юкмы?” тип һорарға ярамай икән. “Һеҙҙә бармы?” тип мәрәжәгәт итергә кәрәк. “Юкмы?” тигәнә “Юк” тип яуап биреүе еңел, ә ыңғай һорауға күп осраҡта шун-

дай уҡ яуап алынаһаҡ. Шул мәлдәгә язмаларымды уҡып ултырам: “Уңыш – ул бөтәһенә лә өлгөрөү” (Успех – “успеть” тигәндән алынған). Ысынлап та шулай бит. Көндәлек эшендә ваҡыт арбаһынан төшөп калмай өлгөрөп башкарырға, максатыңа барып етәһең.

“Безҙең бурыс – эзләү, ә һәр кешенән миллионер яһарға тырышыу түгел”.

“Был бизнесты тик башкаларға яхшылык теләгәндәр генә төзөй ала”.

“Кеше махтағанды ярата, һәр кемдәң мактарлык сифаты була, һин шуны күрә белергә тейешһең!”

“5 йыл. Әгәр ошо йыл эсендә тормоһоғозҙа ыңғай яҡка үзгәрештәр юк икән, йүнәләште үзгәртәргә кәрәк!”

“Бәхетле булыуҙан куркмағыз!”

“Миңә һуң инде, тимәгәз, күңелдә һырҙар булмай”.

“Әгәр куркмаһаң, һин нимәләр эшләр инең?”

“Ысынында тормоһто иртәгә үзгәртеп булмай, уны бөгөн үзгәртәргә кәрәк!”

Тағы бер яхшы яғы – буш ваҡытты үткәрәүгә шөгөл. Атай-әсәй йортонан айырылып сығып, калаға килгән кисәгә уҡыусыларҙың буш ваҡыты муйындан, әммә күптәр уны дәрәсә файҙалана белмәй.

Мәкәләне уҡығас, күптәр “селтәр маркетингына реклама яһаны” тип тәнкитләр. Әммә 6 ай эсендә акһа эшләй алмаһам да, яхшыраҡ тормоһка ынтылыш һабактары алдым. Мәктәптә 11 йыл буйы төрлө фәндәр уҡыһаҡ та, улар онотла. “Һиңә балаларға азнаһына бер сәғәт булһа ла “Һисек етеш йәшәргә?” тигән дәрестәр индермәскә?” тип уйлап куйғайным шул һаҡ. Һисек эшкыуар булырға өйрәтһендәр ине. Синтаксис, синус, косинустар артабан шул йүнәләштә уҡыһаңғына кәрәк, ә хәләл юл менән акһа эшләү ысулдарының, кешеләр менән аралашыуҙың күмер буйы, көн һайын кәрәге тейә.

Альбина САДЫКОВА.

“Бөркөт балаһы йорт өйрәктәре менән бергә үскән, ти. Улар менән бергә бакылдаған, йәшәгән. Ләкин йыш кына күккә ҡарап осорға самалаған. Ә өйрәктәр: “Хыялланма ла, без оһа белмәйбөз”, – тип тыя килгәндәр. Ваҡыт үткән, ҡоштар ҡартайған. Бөркөт тә үзенең осар ҡош икәнән белмәйенә үлөп киткән, ти...”



