

Рәми Ғариповтың “Башкортостан” шиғыры буйынса дәрес
(5 класс)

Максаттар: Рәми Ғариповтың ижадына байқау яһау,

“Башкортостан” шиғырын өйрәнөү,

Тыуған илгә һөйөү тойғоһо тәрбиәләү, уның киләсәген кайғыртыусы аңлы, белемле, илен, ерен, халкын якларзай яңы йәш быуынды тәрбиәләү.

Йыһазландырыу: слайдтар, ноутбук, проектор, Рәми Ғариповтың китаптары, фотоһүрәте.

Дәрес барышы:

1. Ойштороу (3 минут)

Һаумы, сәләм, хәйерле көн-

Ниндәй яғымлы һүззәр.

Шул һүззәрзе ишетеүгә

Яктыра бара йөззәр.

Хәйерле көн, бишенселәр! Һеззе бөгөнгө көндә ошо дәрестә күреүемә, яңы укыусылар менән таныша алыуыма бик шатмын. Мин Садыкова Альбина Вәкил кызы, Өмөтбай мәктәбендә һеззең кеүек матур, шаян укыусыларға башкорт теле һәм әзәбиәте дәрестәренән белем бирәм. Бөтәбөзгә лә уңыштар теләп, дәресебеззе башлайык. Һеззең алдығызза “Үзеңде баһалау” карталары ята. Һәр эш төрө өсөн үзегезгә баһалар куйып барырһығыз. Ә дәрестә әүзем катнашкандарға мин “афарин” карталары таратып барам, уларзың һанына карап “Укытыусының һораузарына яуаптар” юлына бергәләп баһа куйырбыз.

2. Төп өлөш. Инеш (5 минут)

“Бөгөн дәрестә” тактаһына карайык әле. Кем икән ул? (Рәми Ғарипов)

Хәзер экранға күз һалайык. (Башкортостан картаһы)

Тимәк беззең бөгөнгө дәресебез нимәгә арнала һәм кайһы автор тураһында һөйләшәсәкбез?

(Бөгөн без Рәми Ғариповтың “Башкортостан” шиғыры менән танышабыз.)

-Без дәрестә нимәләр эшләргә тейешбез? Ниндәй максаттар куйыык?

(Яуаптар)

-Авторға әйләнөп кайтһак, ул безгә таныш, әйеме? Һез уның тураһында нимәләр беләһегез?

(Укыусыларзың яуаптары)

-Афариндар! Әйзәгез экранға күз һалайык. Быйыл республикабыззыа

“Башкорт теле йылы” иғлан ителгәс, дәресте шағырзың иң билдәле

шиғырынан өзөк һөйләмәйенсә башлаһак язык булыр, шулаймы? Ниндәй шиғыры әле ул?

(Туған тел)

-Әйзәгез шуны бергәләп башкарайык.

(4 юлын һөйләү)

3. Биография (3 минут)

Ә хәзер экранға күз һалайык

Экран: Рәми Ғарипов портреты.

Рәми Йәғәфәр улы Ғарипов Салауат районының Аркауыл ауылында 1932 йылдың 12 февралендә донъяға килгән.

-Әгәр зә иҫән булһа Рәми Ғариповтың нисә йәше тулып килгән булыр ине? (88 йәш)

-Әйе, тағы ла, укыусылар, без быйыл зур иҫтәлекле датаны билдәләргә йыйынабыз. Ниндәй дата ул? (Еңеүзең 75 йыллығы)

Һуғыш башланғанда Рәми Ғариповка нисә йәш булған икән?

Әйе, кәһәрле һуғыш халыҡ шағирының да тормошон урап үтмәгән.

Атаһы- Йәғәфәр Мөхәммәтрәхим улы үз заманы өсөн укымышлы кеше булған. Бөйөк Ватан һуғышы башланыу менән фронтка китә. 1943 йылдың 23 февралендә Сталинград янында каты һуғышта һәләк була. Ғаиләлә дүрт бала кала: Рәми, Рауил, Урал һәм Мәршизә. Әсәләре Гөлмәрийәм Хизбулла кызы менән етем калалар. Әсәләре бик эшсән була, уны “Салауат районының комбайны” тип йөрәтәләр.

-Рәми бәләкәйзән бик күп укырға ярата. Һеңдеһе Мәршизә: “Рәми бәләкәйзән укырға яратты, кайза барһа ла кулынан китабы төшмәне. Ул хатта төндөрөн шәм яктыһында ла укый ине”-тип хәтерләй.

-Ошолар күп укығаны өсөн иптәштәре уға кушамат та таккандар. Ниндәй кушамат тип улайһығыз?

Шул күп укып, зирәк, сабыр холокло, тыйнак булғаны өсөн уны иптәштәре яратып “*Бабай*” тип йөрәткәндәр.

4. Шиғырҙы укыу анализ (10 минут)

-Артабан экранға күз һалайыҡ. Нимә күрәбез.

-Укыусылар, Башкортостан нимәгә окшаған?(яуаптар) Әйе, шағирҙар за уны төрлө һынға окшата, мәсәлән, Мостай Кәрим :

Ер шарының картаһына караһаң якшы ғына

Башкортостан шул картала бер япрак саклы ғына,-ти

-Ә Рәми Ғарипов уны нимәгә окшата икән? Әйзәгез шиғырға күз һалайыҡ.

Экран: Рәми Ғарипов:

Урал күкрәгендә йөрәк кеүек

Башкортостан-тыуған илкәйем,-ти

Һәм бөгөнгө дәресебезең эпиграфы ла шулай яңғырай.

(Ике укыусы экрандан укый)

Бына шулай безең Урал тауҙарына, Башкортостан тәбиғәтенә, уның йылға-күлдәренә, изге күңелле кешеләренә һокланмаған кеше булмаған. Шағирҙар шиғыр яҙған, йырсылар моңло йыр сығарған, рәссамдар уның гүзәллеген һүрәткә төшөргән. Шундайҙарҙың береһе- Рәми Ғарипов

-Кәзерле укыусылар, ә хәзер дәрәслектең 157-се битен асығыз.

“Башкортостан” шиғырын укыйыҡ.(укытыусы тасуири укып сыға)

(Эстән укып сығыу, һүзлек эше)

Шиғырҙың беренсе куплетын бер укыусы укып ишеттерә.

Башкортостан сиген үтеү менән,

Тыуып үскән ергә етеү менән,

Нур тулғандай була күңелгә,
Йыр тулғандай була күңелгә.
-Ни өсөн күңелгә нур тула? Ниңә йыр тыуа?
-Шиғырзың икенсе куплетың бер укыусы укый.

Йәшел бәрхәт төслө еркәй генәм,
Кыззар кулы төслө еркәй генәм.
Иркәләй бит талған күземде.
Иркәләй бит арыған йөзөмдө.
-Кыззар кулы ниндәй ул? Йәшел төс-ул күззәрзе ял иттерә торған төс.
Хәзер “еркәй” тигән һүзгә игтибар итәйек әле. Рус телендәге ниндәй ялғауға
окшаған? (уменьшительно-ласкательный суффикс) Ә башкорт телендә былар
ниндәй ялғаулар?
(Яһаусы)
(Артабан өсөнсә укыусы укый)

Йүгереп сығыу менән кайындарым,
Онотола барлык кайғыларым.
Күреү менән күген Уралдың,
Күззәрәмә йәштәр уралды.
Ниңә кайындар эргәһендә кайғылары юкка сыжты?

(дүртенсе укыусы укый)
Башкортостан-беззең Башкортостан,
Иркең курсып күпме бөркөт оскан!
Башкортостан-йөрәк қағышым,
Ерһенмәһәм, төшһөн карғышың!

Башкортостандың иркен курсып(яклап) ниндәй бөркөттәр оскан?
**Экран: Салауат Юлаев, Юлай Азналин, Каһым түрә, Караһакал,
Миңлегәле Ғөбәйзуллин, Шаморатов генерал, Таһир Кусимов,...)**
Ерһенмәү тигәнде нисек аңлайһығыз?(берәй ерзе, урынды үз итмәү,
окшатмау, яратмау)
(бишенсе укыусы укый)

Һинһез күңелем калай йәшәһен?
Һинһез күңелем калай йәшнәһен?
Башка ерзә ашым ейелмәс,
Башка ергә башым эйелмәс...
Күңел нисек йәшнәй? Башка ерзә ашым ейелмәс(ашалмәс) тигәнде нисек
аңларға була?
Башка ергә башым эйелмәс тигән һүззәр нимә тураһында һөйләй?
(алтынсы укыусы укый)

Юк, кәрәкмәй миңә аһ-ваһтарың,
Ары торһон йәннәт-ожмахтарың.

Башкортостан-тыуған төйәгем,
Һиндә ятһын ятһа һөйәгем.

Аһ-ваһтар, йәннәт-ожмах нимә ул? Ниңә шағир уларзан баш тарта? Һөйәгем һиндә ятһын тигәнде нисек аңлайһығыз?

Уның теләге кабул була, ул үз Башкортостанында донъя куя. Кызғаныска каршы. 1977 йылда 45 кенә йәшендә шағир донъя менән хушлаша. Уның Әммә уның исеме үлмәй, халыҡ хәтерендә мәңгә һаклана.

Р.Ғарипов исемендә нимәләр бар?

Экран:

1988 йыл- С.Юлаев исемендәге дәүләт премияһы тапшырыла.

1992 йыл- Башкортостандың халыҡ шағиры исеме бирелә.

1989 йыл-тыуған ауылында йорт-музейы асыла.

1993 йыл-ошо йорт –музейы алдында Николай Калинушкин эшләгән бакыр бюст куйыла.

1994 йыл- Өфөләге 1-се республика гимназияһына Р. Ғарипов исеме бирелә.

1997 йыл- ошо гимназия алдында бюст калкып сыға.

1994 йыл шағир укыған гимназияла һәм 1997 йыл Салауат районында Рәми Ғарипов исемендәге премия булдырылды.

Ике укыусынан шиғырҙы тасуири укытыу.

(Яуаптар)

5. Физминутка. (2 минут)

Башкортостаным таузары

Кайһылай бейек икән.

Үлэндәр зә билгә еткән

Бигерәк озон үскән.

Уңға бактым-хозурлык,

Һулға бактым-ғорурлык.

Минең илем-Башкортостан

Күпкә өлгө булырлык.

6. Парлап (5 минут)

-Әйе, укыусылар, Башкортостаныбызга гүзәл ерзәр бик күп.

Әйзәгез әле парлап эшләп алайык.

1-се пар шиғырҙан һүрәтләү саралары таба

2-се пар өлөштәргә бүлө

3-сө пар һүзлек эше

4-се пар шағир нимә әйтергә теләгән?

5-се пар Шиғырҙа авторҙың ниндәй хис-тойғолары сағылыш тапкан?

6-сы пар шағирҙың Тыуған илгә булған мөхәббәте ниндәй юлдарҙа айырыуса асыҡ бирелгән?

7-се пар шиғырҙың үлсәмдөрөн (рифма, ритмдар) табырға

(Парлап эшләйзәр) (баһалау)

7.Төркөмдәрзә эш (5 минут)

Һезгә тыуған ил тураһында мәкәлдәр әзерләнем, әйзәгез уларзың парын табып сығайык әле.

(Төркөмдә эш, лидер һайлау).

Мәкәлдәрзе укыу.

-Был шиғырзың йөкмәткеһенә ниндәй мәкәл тура килә.

Афариндар, ошонда ук төркөмдәрзә эште дауам итәйек.

“Илебез-Башкортостан” темаһына ижади эштәр әзерләйбез.

1-се төркөм йомак

2-се төркөм шиғыр,

3-сө төркөм рәссам булһам

4-се төркөм проект эше.

5 минут бирелә. Эштәрзе укыу, баһалау.

-Бик якшы.

8. Индивидуаль эш. (3 минут)

Шиғыр буйынса өс һораузан торған тестар таратыу.

Үзебеззе тикшерәйек.

9. Рефлексия: (2 минут)

Алты калпак алымы

Өйгә эш: (2 минут)

1. Шиғырзы тасуири укырға;
2. Шиғыр буйынса һораузар төзөп килергә;
3. Инша “Республикам 10 йылдан һуң”

10. Баһалау (2 минут)